

Klasse 10B Læringsplan 16-17-18

Navn:

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maññebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Valgfag	Samfunnsfag RP	Kroppsøving JN	Mat og helse RP	Matematikk RP, JGJ
2.	09:30- 10:30	Valgfag	Naturfag RP	Engelsk HJH, IB	Mat og helse RP	KRLE RP
3.	10:40- 11:40	Valgfag	Engelsk HJH, IB	Samisk VAH, NAA	Utd.fag RP	Norsk RP
4.	12:00- 13:00	Valgfag	Norsk RP, JGJ	Matematikk RP, JGJ	KRLE RP	Naturfag RP
5.	13:10- 14:10	Valgfag	Samisk VAH, NAA		Samfunnsfag RP	

Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maññebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
16 u/v					
17u/v					
18 u/v			Fridag 01.mai	Fridag	Fridag

Informasjon / Diedut

- **Valgfag starter uke 16.**

Ronny Persen ronny.persen@karasjok.kommune.no	Tlf: 92 02 66 54
Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no	Tlf.: 92 02 39 63
Hege Jeanette Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no	Tlf.: 92 20 55 93

Sosial kompetanse – Selvkontroll/samhandling mars

Mål: Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen.

Ferdigheter:

- Jeg løser konflikter verbalt
- Jeg kan kompromisse
- Jeg venter på tur

- Jeg tenke meg om før jeg reagerer
- Jeg innrømmer feil
- Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil
- Jeg tolererer både seier og tap
- Jeg trenger ikke si alt jeg tenker (har jeg ikke noe pent å si til andre, lar jeg være)

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: **Kontekst 8-10**

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler • beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa • utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon • sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid • bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer 	
U16	<input type="checkbox"/> Tema: “Novelle” 9.trinn <input type="checkbox"/> Gjør ferdig novellen.	
U17	<input type="checkbox"/> Tema: “Eksamenstrening” 10.trinn <input type="checkbox"/> Dette er eksamen - Følg stien <input type="checkbox"/> Forbered deg til eksamen - Følg stien	
U18	<input type="checkbox"/> Ingen norsk timer denne uken.	
	Ekstra hvis man er ferdig med ukens arbeid: Les selvvalgt bok, eller tekster fra biblioteket 8-10 på https://skolen.cdu.no/	

Sámegeiella nubbingiellan 2

Mål:

Ulbmilat: **Læringsmål:**

Máhtán hábmēt mu jurdagiid teakstan.

Máhtán geavahit rievttēs vearbba govaid ektui.

Dag

Hva

16

Maŋnebárga: čuovvul dál girjjis S. 50 - 51

Gaskavahkku: “Čuovvul dál” S. 53-55

17

Maŋnebárga: “Čuovvul Dál” girjjis S. 56-57

Gaskavahkku: “Čuovvul Dál” girjjis S. 58

18

Maŋnebárga: “Čuovvul Dál” girjjis S. lohkat 67 –69

Samfunnsfag Nettside: https://skolen.cdu.no/ Fagbok: <i>Kosmos 10</i>		
	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • utforske og beskrive korleis menneske- og urfolksrettar og andre internasjonale avtalar og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til menneske, likestilling og likeverd • drøfte korleis framstillingar av hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk • samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag 	
U16	<input type="checkbox"/> Tema: “Flukt og migrasjon” - 10.klasse <input type="checkbox"/> På tvers av landegrensar - Følg stien. <input type="checkbox"/> Båtveien til Norge - Følg stien.	
U17	<input type="checkbox"/> Okkupert- Følg stien. <input type="checkbox"/> Aktivisten som måtte flykte - Følg stien.	
U18	<input type="checkbox"/> Timen brukes til matematikk	

English Enter 10, online sources

Indigenous people in English speaking countries.

Faglærer: Hege Jeanette Høgden

Lærebok: Enter 10, basic skills 8-10.

Nettressurser:

<https://englisch-hilfen.de/en>

Skolenmin.cdu.no

skolestudio.no

Digital classroom: Teams – 10b English 2024. Innleveringer leveres i teams.

Vi jobber primært med bøker nå. Alt arbeid gjort i timene vil være en del av vurderingsgrunnlaget.

Læringsmål:

bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon

bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling

bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon

uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon

stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner

bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster

følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur

lese, diskutere og viderefremme innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvalgte tekster

lese sakprosattekster og vurdere hvor pålitelige kildene er

bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte

skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon

beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden

utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge

utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden

Språkrammer: Communication, persuasive writing. Basic skills: Language, speaking, reading, listening. Text types: presentation, argumentative text.		
16	Group 1: Aborigines Group 2: Inuits Group 3: Maori Group 4: Native Americans Tuesday: Gjennomgang av gloseark, introøkt om natives og gjennomgang av oppgaven og vurderingsbeskrivelse. Grupperarbeid natives. Wednesday: Jobbe i gruppe.	Hjemme: Les vocabulary ark og øv på gloser. Muntlig framføring i gruppe – tirsdag 7. mai. Se teams for oppgavebeskrivelse, vurderingskriterier og grupper.
17	Tuesday: Gloseprøve vocabulary ark natives. Wednesday: Grupperarbeid. Make sure everyone in the group has access to the document!	Hjemme: Les gjennom vurderingskriteriene for muntlig presentasjon.
18	Tuesday: Finish your group presentation and practice the presentation. Wednesday: No school.	Next week May 7th oral presentation.
Vurderingsformer: Gloseprøver, quiz. Egenvurdering: review your learning. Skriftlig; informative paragraph. Muntlig: Group presentation, individual and group assessment (dvs individuell karakter og gruppe karakter).		

Naturfag: Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp Gi eksempler på samers tradisjonelle kunnskap om naturen og diskutere hvordan denne kunnskapen kan bidra til bærekraftig forvaltning av naturen	
U16	<input type="checkbox"/> Tema: "Mennesket og naturen" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Miljøgifter - Følg stien.	
U17	<input type="checkbox"/> Plast til gru og glede - Følg stien.	

U18	<input type="checkbox"/> Timen brukes til matematikk	

KRLE		
	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag • utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning 	
U16	<input type="checkbox"/> Tema: "Matematikk" <input type="checkbox"/> Vi er ferdig med pensum. Timene brukes til matematikk/andre fag.	
U17	<input type="checkbox"/> Timene brukes til matematikk	
U18	<input type="checkbox"/> Timene brukes til matematikk	

Matematikk		
Nettside: https://campus.inkrement.no/ Fagbok: Nummer 10		
	Læringsmål:	
U16	<input type="checkbox"/> Vi jobber med 8.0 - Funksjoner	
U17	<input type="checkbox"/> Vi jobber med 8.0 - Funksjoner	
U18	<input type="checkbox"/> Vi jobber med 8.0 - Funksjoner <input type="checkbox"/> Vi har heldagsprøve i uke 19.	

Mat og helse		Ronny Persen Bok: Matopedia
	Læringsmål:	
16.u	<input type="checkbox"/> Vi bruker timene på matematikk	
17.u	<input type="checkbox"/> Vi bruker timene på matematikk	
18.u	<input type="checkbox"/> Vi bruker timene på matematikk	

Låsmohallan/Kroppsoving

v. Mandag: • Onsdag:	
v. Mandag: . • Onsdag:	

v.	

Valgfag – Praktisk håndverksfag v/Camilla

Mål:

- Lære å tegne ideskisser og gjøre et valg ut fra disse basert på faglige vurdering.
- Lærer teknikker for hvordan man kan pusse opp et møbel og gi det et nytt design.
- Lære seg og utføre en dekorteknikk
- Lære å vurdere eget arbeid

Uke 16 og fremover

Redesign av stol ved bruk av decoupage og/eller figurmaling.

Læringsmål:

- Tegne tre ideskisser som viser dekor, fargevalg og materialvalg for redesign av en stol.
- Velge ut det mest egnede av de tre designene basert på faglig vurdering av funksjonalitet og estetikk.
- Velge en dekorteknikk for det valgte designet og utføre denne på stolen
- Lakke stolen så den blir funksjonell (slitesterk).

Fremgangsmåte:

- Følge med på presentasjon av oppgaven og fremvisning av dekorteknikker decoupage og figurmaling, samt gjennomgang av vurderingskriteriene for oppgaven.
- Delta i samtale om funksjonalitet, fargevalg og det å lage noe unikt.
- Skissere minst tre forslag til hvordan du vil dekorere din stol, og skriv notater om hvilken teknikk du skal bruke og hvordan du skal gjennomføre dekoren. Bruk gjerne internett for å hente inspirasjon og skrive ut bilder.
- Drøft og avklar med lærer om hvilken av dine idéer som vil fungere best.
- Puss stolen med sandpapir slik at alle spor av lakk forsvinner.
- Tørk over med mikrofiberklut.
- Mal 1-2 strøk grunning.
- Dekorere stolen med teknikken og ønsket motiv.
- Lakker stolen med 3 lag panellakk.
- Skriv egenvurdering
- Innlevere prosesshefte (Forside med bilde av din stol, ideskisser med notater, eventuelle inspirasjonskilder og egenvurdering).